

**БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БАДК

\_\_\_\_\_ А.И. Макаров

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09. ОХРАНА ТРУДА**

*«Профессиональный цикл»*

*Основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.04*

*Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных  
машин и оборудования*

**Боровичи**

**2014**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>13</b>

# **I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- использовать экобиозащитные и противопожарные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии);

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка – 63 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 42 часа;
- самостоятельная работа -21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
- лабораторные занятия	8
- практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
- изучение учебного материала по темам рабочей программы	10
- подготовка к текущей аттестации и практическим занятиям	11
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>другая форма контроля</b>

#### 2.1.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися образовательной программы «Охрана труда» профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 3.1	. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I Организационные вопросы охраны труда</b>			
<b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Содержание статей Конституции РФ, ТК РФ, законов об охране труда. Содержание основных ГОСТов, СНиПов и «Правил . . . .», способы их применения. Контроль за соблюдением требований охраны труда. Органы государственного общественного контроля, их права и обязанности. Ответственность за нарушения требований охраны труда.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	- изучение учебного материала по теме		
	- ответить на контрольные вопросы:		
	1. Какие мероприятия включает в себя термин «Охрана труда»		
	2. Основные направления государственной политики в области охраны труда		
	3. Трудовой распорядок дня и трудовая дисциплина		
	4. Охрана труда женщин и молодежи. 5. Льготы и компенсации за работу с вредными и опасными условиями труда?		
<b>Тема 1.2. Обучение работающих, инструктажи, аттестация, обязанности и ответственность рабочих и ИТР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Обучение работников безопасным методам работы. Содержание, порядок проведения и регистрации инструктажей по охране труда. Виды и содержание инструкций по охране труда. Порядок их разработки и утверждения. Аттестация работников по охране труда. Обязанности работодателя и работников в области охраны труда. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за нарушения требований охраны труда.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	- изучить учебный материал по теме		
	- ответить на контрольные вопросы.		
	1. Виды инструктажей по охране труда.		
	2. Виды и содержание инструкций по охране труда.		
	3. Стажировка и допуск к самостоятельной работе.		
	4. Виды ответственности за нарушения требований охраны труда.		
<b>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие о производственном травматизме. Причины травм на предприятиях по ремонту и эксплуатации строительных и дорожных машин. Виды травм. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма. Понятие о профессиональных заболеваниях и их причины.	2	2

	<p>Методы анализа и изучения причин травматизма и профессиональных заболеваний. Показатели травматизма. Положение по расследованию несчастных случаев на производстве. Мероприятия по профилактике травматизма. Документация, оформляемая при расследовании и учете несчастных случаев на производстве.</p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>По исходным данным произвести расследование несчастного случая и оформить акт по форме Н-1</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>- изучить учебный материал;</p> <p>- ответить на контрольные вопросы для самопроверки</p>	2	
<b>Раздел 2. Основы производственной санитарии</b>			
<b>Тема 2.1. Анализ системы «Человек – производственная среда». Влияние микроклимата, характеристика тяжести труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека по основам физиологии, психологии и эргономике труда.</p> <p>Классификация работ по тяжести труда. Гигиеническая классификация труда. Микроклимат на производстве и нормирование его параметров.</p> <p>Способы нормализации микроклимата и контроль за его состоянием.</p> <p>Методы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от вредных и опасных производственных факторов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>- изучить учебный материал;</p> <p>- ответить на контрольные вопросы для самопроверки</p>	2	2
<b>Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация пыли. Источники образования пыли и поступления ее в приземные слои воздуха (ПДСУ, АБЗ, ЦБЗ). Действие пыли на организм человека. Методы и средства борьбы с пылью на АБЗ и ЦБЗ.</p> <p>Газообразные и жидкие вредные вещества, источники возникновения, способы поступления в воздух рабочей зоны.</p> <p>Классификация вредных веществ по степени опасности. Воздействие вредных веществ на организм человека. Методы и средства борьбы с загрязнением воздуха рабочей зоны. Предельно-допустимые концентрации (ПДК) и контроль за их соблюдением.</p> <p><b>Лабораторная работа</b></p> <p>Измерение концентрации пыли в воздухе рабочей зоны. Оценка уровня загрязнения и класса опасности. Разработка плана мероприятий по нормализации воздуха рабочей зоны и выбор средств защиты работников.</p>	2	2
<b>Тема 2.3. Методы защиты от вредных веществ в воздухе рабочей зоны</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Естественная вентиляция: принцип действия и область применения. Основы расчета и определение кратности воздухообмена. Механическая вентиляция и область применения. Организация общеобменной и местной вентиляции. Приточно-вытяжная вентиляция: способы ее организации. Промышленные кондиционеры. Расчет вентиляции и выбор оборудования для ее устройства.</p> <p><b>Лабораторная работа</b></p> <p>Определение эффективности вытяжной вентиляции при борьбе с пылью в воздухе рабочей зоны. Замеры концентрации пыли, расчет потребного воздухообмена..</p>	2	
		2	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> - изучить учебный материал; - оформить отчет по лабораторной работе.	2	
<b>Тема 2.4. Производственное освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Светотехнические единицы и понятия. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Классификация освещения. Организация освещения. Виды ламп и их сравнительная характеристика. Основы расчета естественного и искусственного освещения. Приборы контроля освещения.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b> Замерить освещение на рабочих местах, сравнить с нормируемыми показателями. Составить план мероприятий по нормализации освещения рабочих мест. Ознакомиться с устройством контрольно-измерительных приборов и способами их применения..	2	
	<b>Тема 2.5. Производственный шум и вибрации.</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Механические колебания, виды вибраций на СДМ, их воздействие на оператора, параметры вибрации, нормирование, вибрационная болезнь, теоретические основы борьбы с вибрацией, мероприятия по снижению уровня вибрации, конструкция и расчет виброзащитных устройств. Акустические колебания. Параметры шума и их нормирование. Действие шума на организм человека. Методы и способы защиты от шума на производстве.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b> Измерить параметры шума на рабочих местах и сравнить их с нормируемыми показателями. Составить план мероприятий по снижению шума. Снять показания приборов по замеру параметров вибрации на корпусах оборудования и оценить уровень их опасности.	2	
<b>Тема 2.6. Производственное излучение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Электромагнитные поля и их воздействие на организм человека. Нормирование уровня магнитных полей. Действие на человека инфракрасного, ультрафиолетового и лазерного излучений. Их нормирование. Ионизирующие излучения, их воздействие и нормирование. Способы и средства защиты от различных излучений.	2	2
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасности труда</b>			
<b>Тема 3.1. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Воздействие электрического тока на организм человека: напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Виды травм от воздействия электрического тока. Способы и средства защиты работников от поражения электрическим током. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Требования нормативных документов к режиму эксплуатации электроустановок. Категории помещений по электробезопасности. Правила безопасности при работе с ручным электроинструментом. Защита от статического и атмосферного электричества.	2	2



	Оказание первой помощи пострадавшим от поражения электрическим током.		
	<b>Лабораторная работа</b>		
	Измерить сопротивление промышленного заземления, оценить его эффективность, рассчитать требуемое число заземляющих электродов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		
	- изучить учебный материал; - оформить отчет по лабораторной работе.	2	
<b>Тема 3.2. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Безопасная эксплуатация объектов подконтрольных Ростехнадзору. Нормативные требования к обслуживаемому персоналу. Правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением, порядок их освидетельствования. Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. Регистрация и техническое освидетельствование кранов. Меры безопасности при строповке, обвязке и складировании грузов. Эксплуатация кранов в охранной зоне ЛЭП.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучить учебный материал; - ответить на контрольные вопросы	2	
<b>Тема 3.3. Безопасная эксплуатация землеройно-транспортных машин (ЗТМ)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Требования безопасности при ведении работ бульдозерами, скреперами, автогрейдерами и экскаваторами при разработке грунтов. Требования безопасно ведения работ при возведении насыпей бульдозерами и скреперами. Требования безопасности при профилировании откосов автогрейдерами. Разработка и согласование документов на перевозку крупногабаритных дорожно-строительных машин. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте в дорожных условиях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучить учебный материал; - подготовиться к текущей аттестации	2	
<b>Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов</b>			
<b>Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные требования по безопасной эксплуатации оборудования. Механизация, автоматизация и роботизация производственных процессов – средство для создания безопасных условий труда. Рациональное размещение оборудования. Основные направления в обеспечении безопасности работы технологического оборудования. Требования к органам управления. Защита от вредных и опасных производственных факторов, возникающих при эксплуатации оборудования. Техника безопасности при работе ручным электро-, пневмо-, гидро- инструментом.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучить учебный материал;	2	

	<b>- ответить на контрольные вопросы</b>		
<b>Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации СДМ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Общие требования безопасности при разработке карьеров. Охрана труда при работе дробильно-сортировочных, цементно-бетонных, асфальтобетонных установок. Охрана труда при линейных работах по строительству, ремонту и содержанию дорог и дорожных сооружений. Охрана труда при работе СДМ в особо опасных и сложных условиях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>- изучить учебный материал;</b> <b>- подготовиться к текущей аттестации</b>	2	
<b>Раздел 5. Основы пожарной профилактики</b>			
<b>Тема 5.1. Горение, пожароопасные свойства веществ, причины пожаров на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, возгорания, воспламенения. Взрывы смесей газов и паров с воздухом, взрывы смесей пыли с воздухом. Причины взрывов в ремонтных помещениях. Понятие об огнестойкости и возгораемости строительных конструкций. Причины пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации СДМ. Стадии пожара, температура и тепловыделение. Классификация помещений и пожаро- и взрывобезопасности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>- изучить учебный материал;</b> <b>- ответить на контрольные вопросы</b>	1	
<b>Тема 5.2. Борьба с огнем. Пожарная профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Методы и средства пожаротушения, огнетушащие материалы, противопожарное водоснабжение, первичные средства пожаротушения. Средства пожарной сигнализации. Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Цели и задачи пожарной профилактики. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>- изучить учебный материал;</b> <b>- подготовиться к текущей аттестации</b>	1	
	<b>Всего</b>	<b>63</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Дополнительного образования и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- макет сварочного поста;
- макет осмотровой канавы;
- электронные видео материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: Уч. пос. СПО. – М.: Форум, 2008

Дополнительные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности. Автомобильный транспорт. Учебное пособие М. «Академия», 2009 г.
2. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте М. «Академия»; 2009 г.
3. Корнейчук Г. А. Охрана труда на транспорте М. «ОМЕГА-А», 2008 г.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. с экрана.
5. [www.Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;	Оценка за домашнюю работу. Оценка за лабораторные занятия
- использовать экипировочные и противопожарные средства;	Оценка за лабораторные занятия
<b>знать:</b>	
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии);	Оценка за лабораторное занятие, домашнюю работу.